



Projet d'établissement

Maternelle Eclusier Cogge



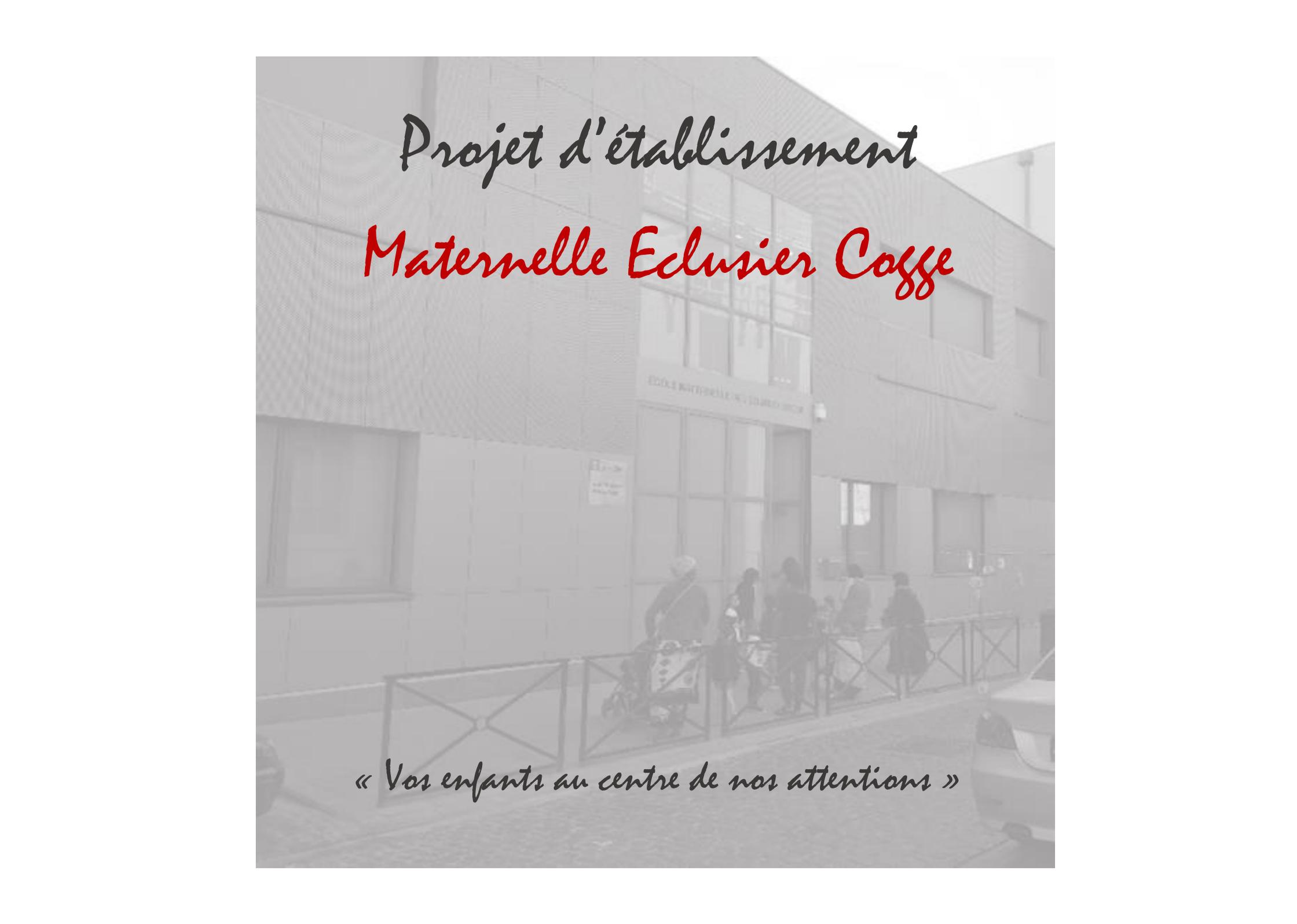
VILLE DE BRUXELLES • STAD BRUSSEL

Département Instruction Publique • Departement Openbaar Onderwijs
Boulevard Anspach 6, 1000 Bruxelles • Anspachlaan 6, 1000 Brussel
www.instructionpublique.bruxelles.be

ÉCOLE MATERNELLE DE L'ÉCLUSIER COGGE

Rue de l'Eclusier Cogge 14-16, 1000 Bruxelles

T. 02 274 23 10 - Mat.eclusier.cogge@brucity.education



Projet d'établissement
Maternelle Eclusier Cousse

« Vos enfants au centre de nos attentions »

Introduction

Ce document a été élaboré par les enseignants de l'école et approuvé par le Conseil de Participation. Il représente le contrat liant les familles et l'école. En inscrivant votre enfant dans notre école, vous en acceptez les choix pédagogiques tels que spécifiés dans le projet d'établissement. Celui-ci définit l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels nous allons mettre une série d'actions concrètes en œuvre qui permettront, en collaboration avec les différents partenaires de l'école, de promouvoir le développement de la personne de chacun de nos élèves.

Nous développons un climat relationnel chaleureux, qui permet aux enfants d'évoluer dans un esprit de tolérance, respectant les différences de chacun, excluant toute forme de fanatisme nuisible à la dignité humaine. Notre école accueille les enfants à partir de 2 ans et demi jusqu'à 6 ans.

Nous vous en souhaitons bonne lecture.

La réussite de l'élève,

l'affaire de tous !!

Ecole Eclusier Cogne = Ecole « Parents Bienvenus »

Dans notre école, la communication parents / équipe éducative est favorisée par :

- Le temps d'accueil du matin.
- La farde d'avis.
- Les évènements de l'école, moments conviviaux pour se rencontrer.
- Les réunions de parents collectives en début d'année, individuelles ensuite.
- Des échanges et une collaboration avec l'équipe SPOS ; affectivité, connaissance de soi, orientation scolaire...

Afin d'intégrer les parents dans le processus d'éducation et d'instruction, l'école insiste sur une collaboration étroite entre les parents et l'équipe éducative, basée sur des rapports francs et positifs.

Il n'est pas nécessaire d'attendre une réunion de parents pour s'entretenir avec la direction ou toute autre membre du personnel, un rendez-vous peut être fixé à tout moment.

Chaque année les enseignants suivent des formations qui permettent une réflexion approfondie des pratiques au bénéfice des enfants. Des moments de concertations sont également mis en place afin de favoriser le travail en équipe, condition indispensable à la cohérence des pratiques et la continuité des apprentissages.

Les auxiliaires d'éducatrices constituent notamment le lien entre les parents et les titulaires qui n'ont pas l'occasion de se rencontrer. Elles jouent également un rôle affectif et social fort important :

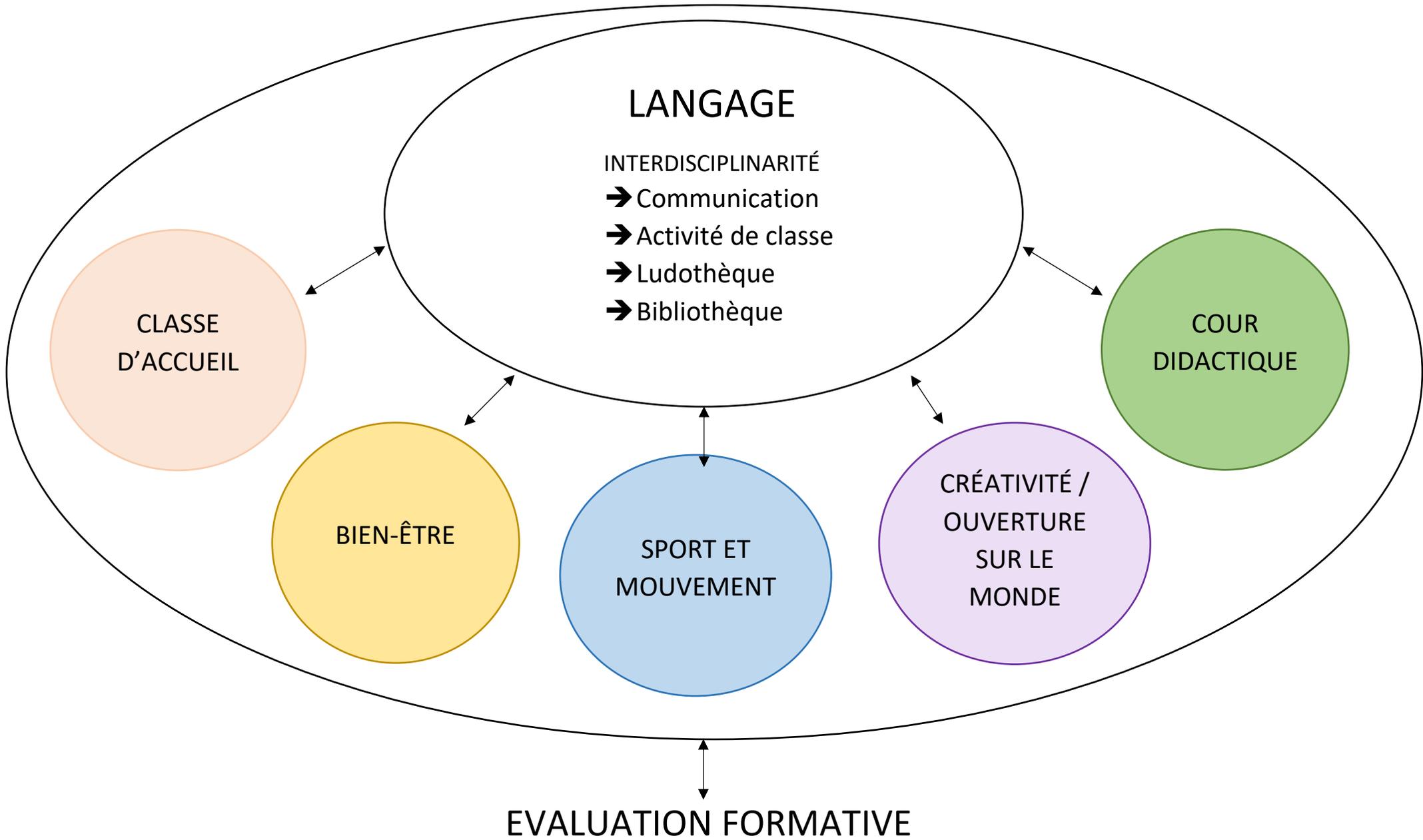
- Accueil chaleureux le matin.
- Rendre les temps de midi le plus agréable possible.
- Occuper les enfants de manière attrayante et variée après les cours.

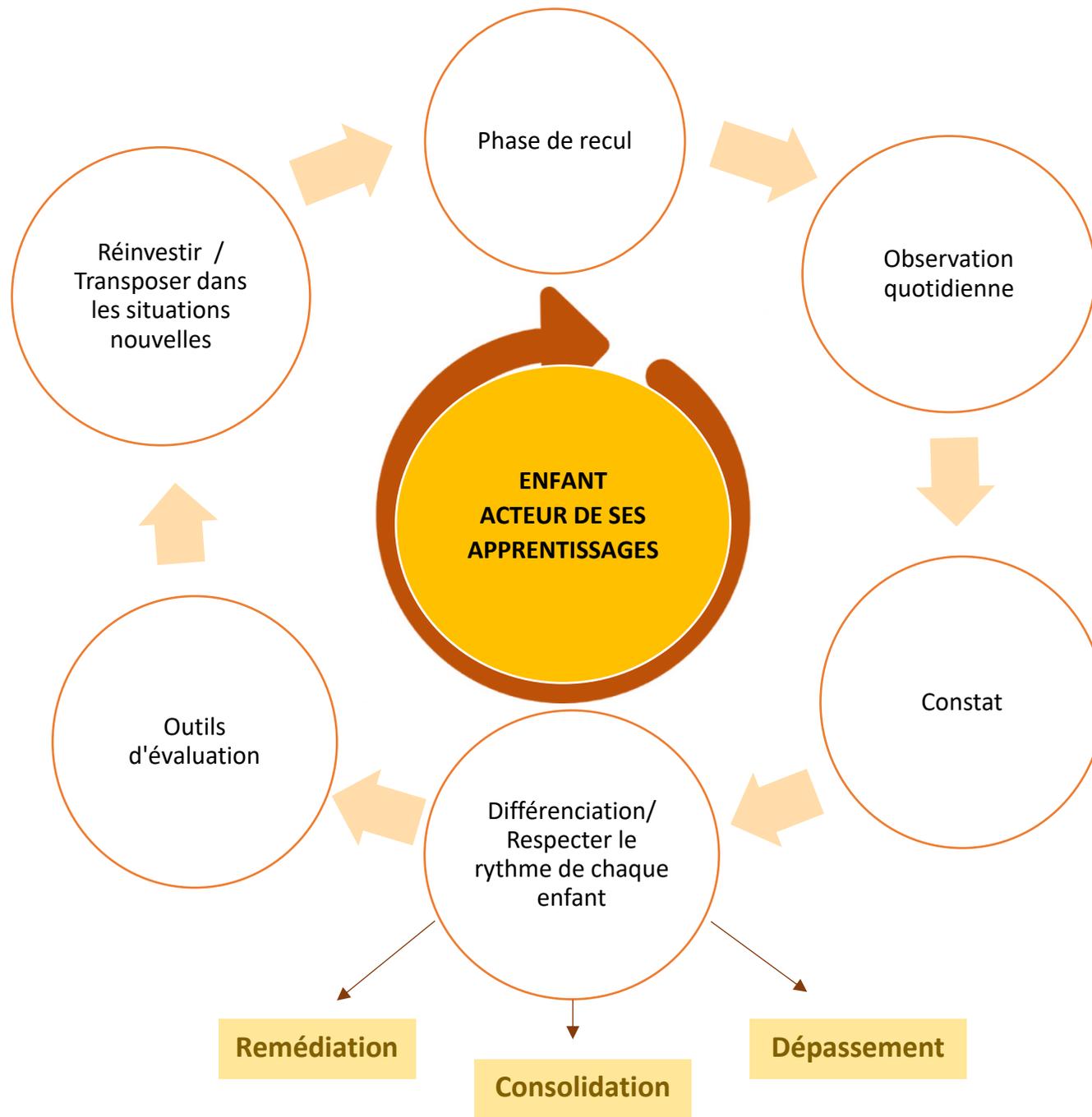
Celles-ci font partie intégrante de l'équipe au même titre que la concierge et les techniciens de surface.

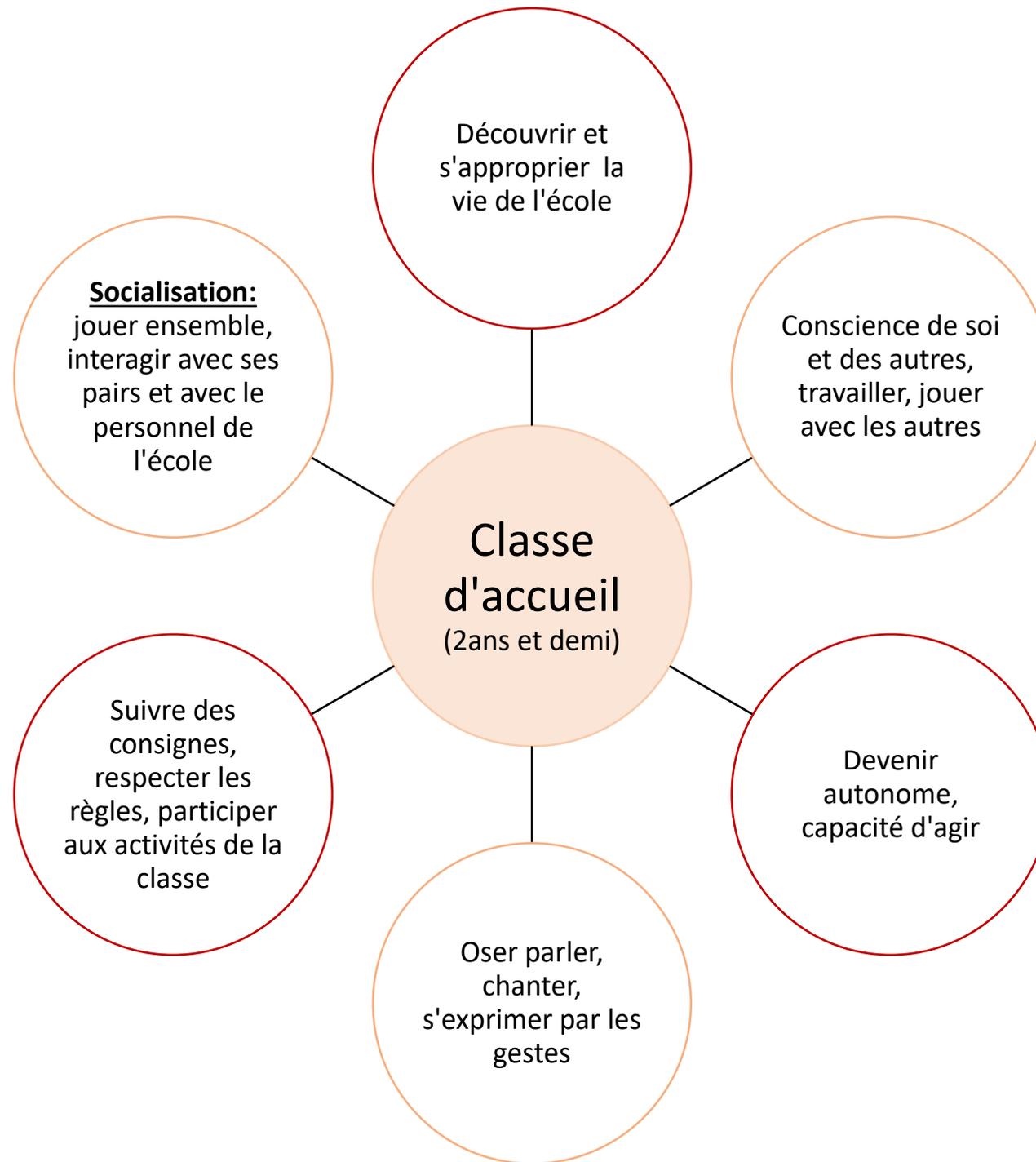
Les évaluations font également partie de la fonction de l'école. Elles nous permettent de mettre en avant les compétences, les difficultés rencontrées par les élèves et de proposer un enseignement adapté à « chacun ».

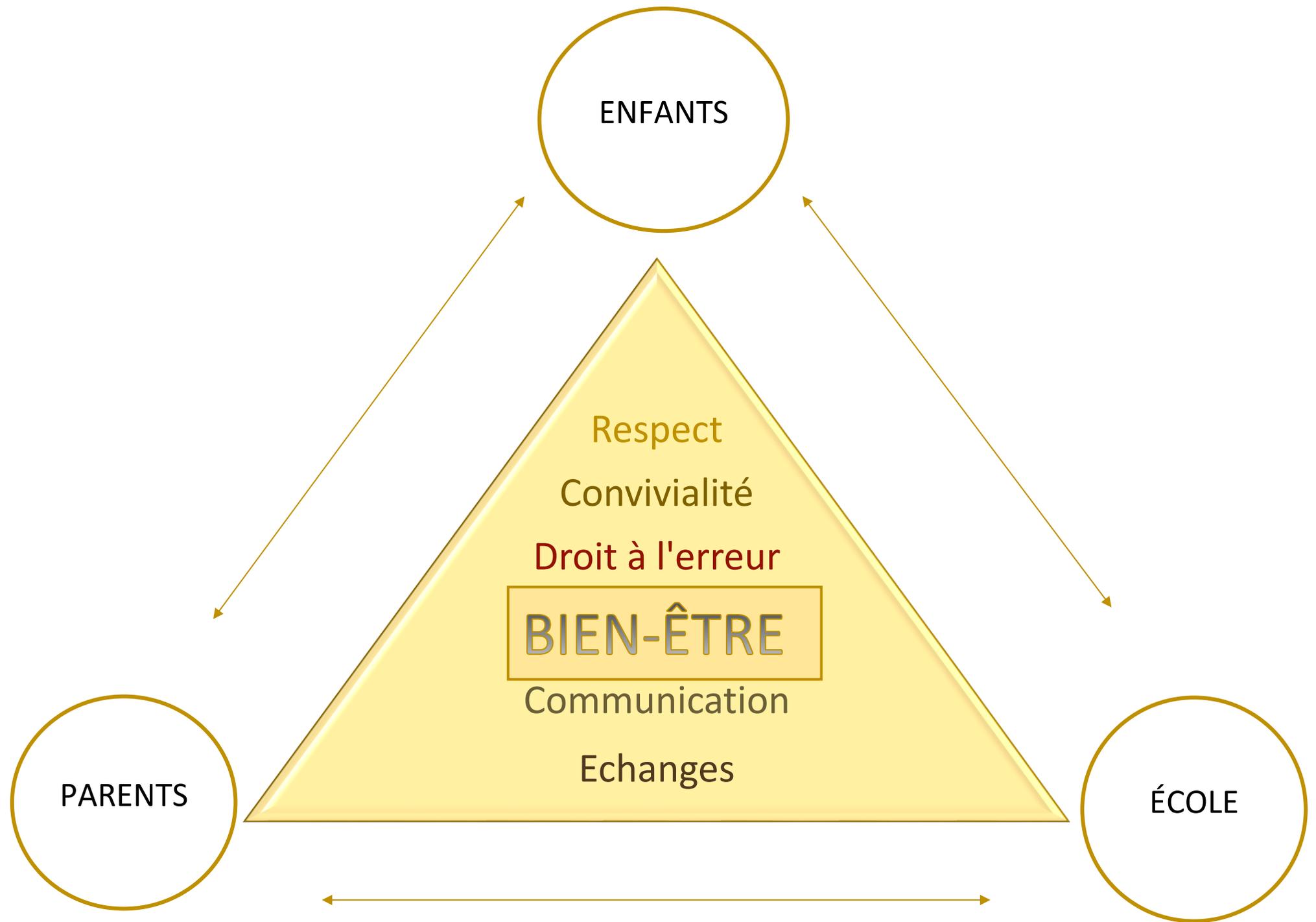
L'école fondamentale d'aujourd'hui couvre 2 étapes :

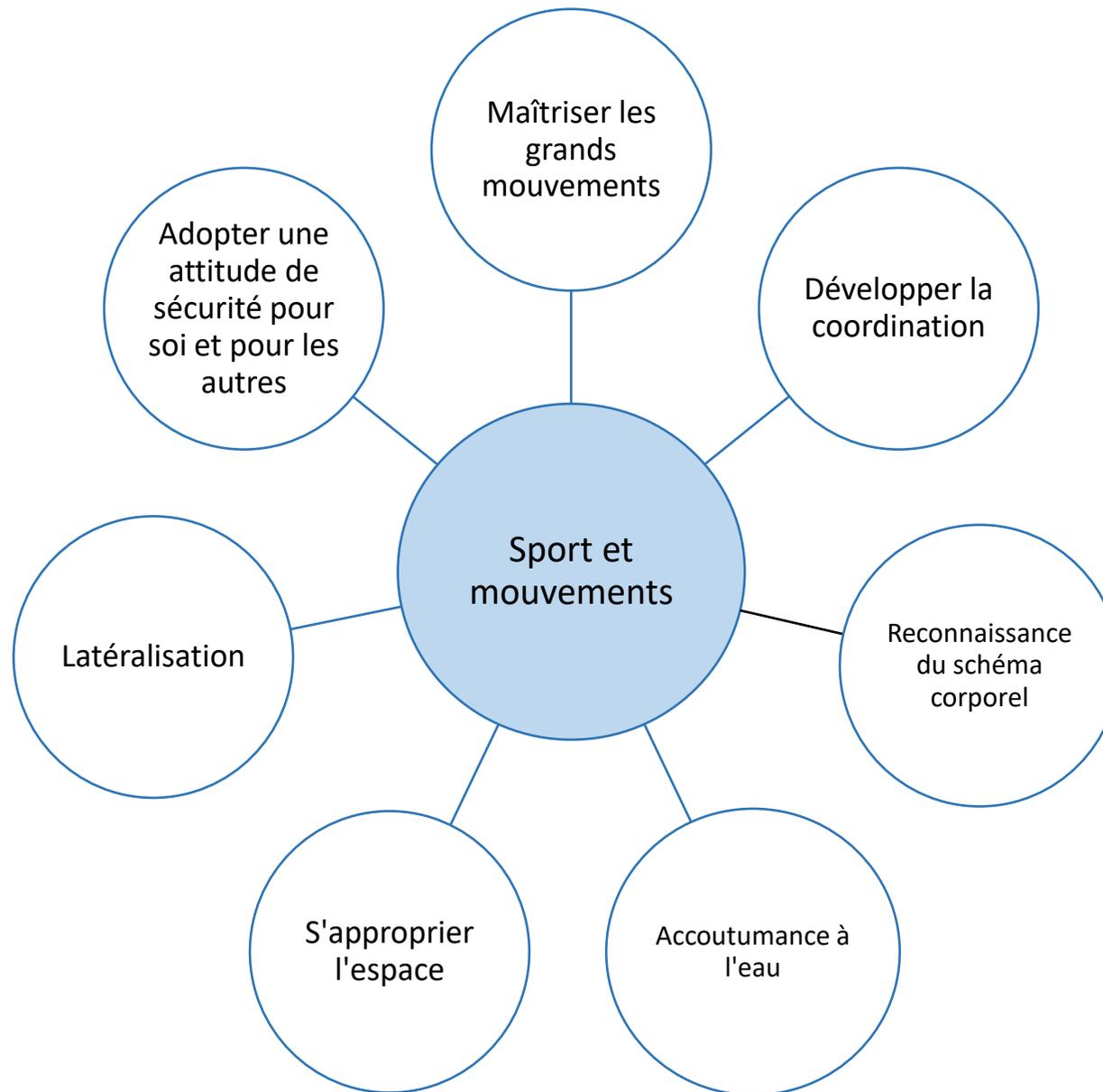
Etape 1 (2½ ans à 8 ans)			Etape 2 (8 ans à 12 ans)	
Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3	Cycle 4
Accueil, 1 ^{ère} , 2 ^{ème}	3 ^{ème}	1 ^{ère} , 2 ^{ème}	3 ^{ème} , 4 ^{ème}	5 ^{ème} , 6 ^{ème}
MATERNELLE		PRIMAIRE		







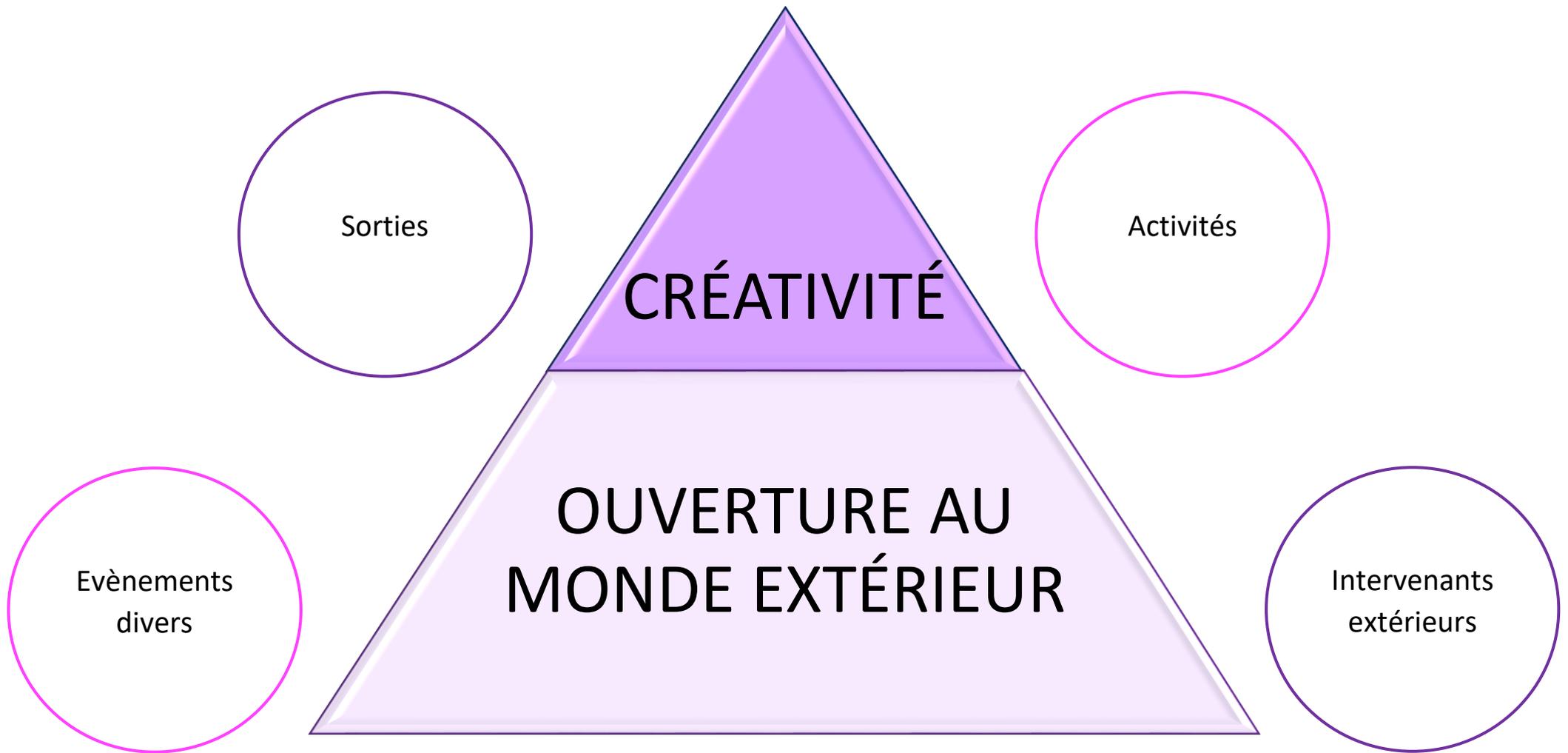




Espaces exploités : Salle de psychomotricité, salle de sport et cours de récréation

Présence de psychomotricienne 2x/semaine

Séance de natation 1 fois tous les 15 jours



Sorties

CRÉATIVITÉ

Activités

Evènements
divers

**OUVERTURE AU
MONDE EXTÉRIEUR**

Intervenants
extérieurs

COUR DIDACTIQUE

Éco- consommation

Tri des déchets

Responsabilités

Respect environnement

- de la vie
- de soi
- d'autrui
- des générations futures
- nature et des objets

Charte éco-citoyen

- Solidarité
- Equilibre
- Tolérance
- Autonomie

Chronologie

Temps qui passe, évolution (graine,...)

Ouverture au monde animal et végétal

Organiser, planifier les tâches liées aux différents espaces